

Kedves Szülők!

Örömmel értesítünk Titeket, hogy 2018/19. tanévben megnyitjuk az Újkapu Diagnosztikai és Fejlesztő Központ mellett Újkapu Tanodánkat. Helyszín: Budapest XI. kerület.

Tanodánk magántanulói státusszal 0. (iskola-előkészítő) és 1. évfolyamokat fog indítani, maximum 12-12 fővel.

Alapelveink, céljaink:

- Örömteli, kooperatív tanulás
- Kreativitásra serkentés, tudásvágy felébresztése
- Belső motiváció kialakítása büntető-jutalmazó rendszer nélkül
- Egyénre szabott haladás/ differenciálás/ kis csoportos foglalkozások
- Egyéni és csoportos projektmunkák
- Tananyag elsajátítása sok gyakorlati ismeretszerzéssel, komplexen
- Odafigyelés (támogatás) magára, társaira, környezetére - környezettudatosság
- Értékek elismerése
- Tehetség kibontása, támogatása
- Gyengébb képességek fejlesztése
- Logikus és absztrakt gondolkodás fejlesztése
- Memóriák, figyelem területeinek fejlesztése
- Diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia prevenció/redukáció
- Olvasástanítás Meixner- módszerrel
- Segítő módszerek/terápiák alkalmazása: alapozó mozgásterápia, logopédia, pszichológia, segítőkutya terápia, Kokas-zeneterápia, NILD terápia technikáinak alkalmazása, Berard-féle AIT terápia, Gósy Mária beszédészlelést fejlesztő technikái
- Egyéb szakkörök: hitoktatás, kézműves, sakk, igény szerint idegen nyelv, sport
- Tudásról beszámolás felelés és „házi feladat” nélkül, otthoni gyakorlás minimalizálása
- Százalékos értékelés
- Önismeret, önértékelés, önellenőrzés kialakítása
- Önálló tanulásra, mint távolabbi célra nevelés

Összesítve:

- Családi, örömteli, elfogadó, szerető közeg, ahol nem a teljesítmény lesz az elsődleges, hanem a gyermekek képességei, készségei kibontakozása, a nagyvilág felfedezése, saját erősségeik, gyengeségeik megismerése, máséi elfogadása, egymás építése.
- Nagy hangsúlyt fektetünk az alapkompenciák fejlesztésére annak érdekében, hogy kreatív, problémamegoldó, lényegkiemelő, kritikus gondolkodású, felelősségvállaló, magas érzelmi intelligenciájú, jó kommunikációs készségekkel rendelkező gyermekeket neveljünk, akik képesek lesznek önmagukat továbbfejleszteni.
- Tágabb értelemben véve foglalkozunk az ismeretekkel, a tudással, mint általában az iskolai tanulás folyamán.
- Egyénre szabott fejlesztések, a kötelező félévenkénti beszámolásra való felkészülés stresszmentesen, egyéni portfóliók összeállításával, félévkor az osztályzat megajánlásával (0. és 1. osztályban még csak írásos értékeléssel).
- Normál csoportjainkba egy-két olyan sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek integrálása, akikhez megvan a megfelelő szakmai felkészültségünk, kompetenciánk.
- Pedagógusok → mentorok egymásra építve terveznek, így megvalósítva a transzfert a különböző tantárgyak, foglalkozások és a mindennapi élet között.

*„Amit a gyermek ma a többiekkel együtt tud megcsinálni, arra holnap már egyedül is képes lesz.”*

(Vigotszkij)